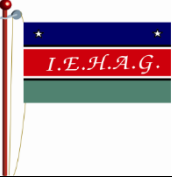



| | | | |
|---|--|---------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | | |
| NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLAN DE MEJORAMIENTO | | | Versión 01 |
| Página 1 de 1 | | | |
| ASIGNATURA /ÁREA | HUMANIDADES: INGLES | GRADO: | OCTAVO |
| PERÍODO 2 | DOCENTE: DINCIA CHAVERRA PALACIOS | FECHA: | 27/05/2022 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

INDICADOR DE DESEMPEÑO.

Recognizes vocabulary related to the environment

-Requests information from classmates about human actions in the environment

-Recognizes his own environmental practices and those of others

SUSTAINABILITY: HUMAN ACTIONS

Goal: Evaluate the impact of human actions on environment in the country

THEME: Human actions for the environment

- Lexical human action
- Expression to give an opinion
- Adverbs of frequency
- Present tense
- WH- questions
- Infinitive-gerund



ACTIVIDADES A DESARROLLAR

FREQUENCY ADVERBS

1. Escriba el significado de los siguientes adverbios de frecuencia y haga dos oracion en inglés con cada uno

English

Spanish

- Always =
- Normally =
- Sometimes =

English

Spanish

- Usually =
- Often =
- Rarely =

- Never

WH. Questions

2. Escribe el significado de las siguientes palabras interrogativas

| English | Spanish | English | Spanish |
|------------|---------|---------|---------|
| • What? = | | Who? = | |
| • Where? = | | how? = | |

Example:

- Where do you live?
- Donde vives?

3. Escriba en inglés los siguientes verbos en tiempo presente simple y tiempo presente progresivo.

Example: Estudiar, dormir, jugar, trabajar, comer, leer, beber, entender, venir, hablar, pensar, enviar, responder, vivir, traer, comprar, correr, empezar, saber, preguntar.

Example: Present

Gerund

| | | | | |
|---|--------|-------|--------|----------|
| - | To eat | comer | Eating | comiendo |
|---|--------|-------|--------|----------|

Expression to give an opinion

4. Escriba en inglés 5 expresiones para dar opinión y hacer 6 opiniones o recomendaciones para el cuidado del medio ambiente

5. Elaborar una cartilla o libro sobre el medio ambiente poniendo en práctica los temas trabajados en clase

con imágenes de acuerdo al tema y todo el vocabulario relacionado con el mismo trabajado en clase, en no menos de 30 hojas, cada imagen debe llevar mensajes en inglés y su traducción a español sobre la importancia y el cuidado del medio ambiente. Si te gusta el dibujo puedes dibujar tus imágenes si no puedes pegar recortandolas de periodicos, revista, internet. Etc.

1. Contenido del trabajo:

A. Portada

B. Introducción: importancia del cuidado del medio ambiente (Inglés – Español)

C. Acciones humanas para el cuidado del medio ambiente(Inglés- Español)

D. Opiniones sobre el medio ambiente (INGLÉS- Español)

E. Glosario (Vocabulario trabajado en Inglés y Español)

Nota: La cartilla debe ser empastada y decorada con creatividad con el material mas sencillo y económico posible. Ejemplo: carto, pasta de cuadernos viejos, cartulina, papel iris, carpetas, carto paja etc.

METODOLOGÍA

Dialogo y orientación permanente al estudiante para mayor comprensión y desarrollo del mismo.

RECURSOS

Fotocopias, cuaderno, libros, internet y diccionarios. Papel bon, papel iris, cartulina. Colores.

OBSERVACIONES:

Diálogo y acuerdo con el docente.

| | |
|--|---|
| FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE RECUPERACIÓN La programada por la institución. | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Programada por la institución y acordada con el docente |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Dincia Chaverra Palacios | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |